

Принят на Педагогическом совете  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утвержден  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Директор МБОУ «СОШ №11» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ С.О. Михайленко  
М.П.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №11 с углубленным изучением отдельных  
предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
среднего общего образования  
( 10-11 классы)**

г. Нижнекамск

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, научные общества, школьные олимпиады по предметам);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:**

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»

- Письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;

- Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

□ • Методическими рекомендациями Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- Устав МБОУ «СОШ №11» НМР РТ и локальные акты ОУ.

## **2. МЕХАНИЗМ КОНСТРУИРОВАНИЯ МОДЕЛИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Администрация МБОУ «СОШ № 11» НМР РТ проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства обучающихся с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерной программой внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

– получения информации о выборе обучающимися предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

### **3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПЛАНА**

- учет познавательных потребностей обучающихся;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно - гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

**Целью** внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей. При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

### **4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗУЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ**

✓ **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

✓ **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование

гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

✓ **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

✓ **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

✓ **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**:

- экскурсии,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- тематические лагерные смены,
- летние школы

**Виды деятельности:**

- ✓ Игровая
- ✓ Познавательная
- ✓ Проблемно-ценностное общение
- ✓ Досугово-развлекательная деятельность
- ✓ Художественное творчество
- ✓ Социальное творчество (социально преобразующая деятельность)
- ✓ Техническое творчество
- ✓ Трудовая (производственная) деятельность
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность
- ✓ Туристско-краеведческая деятельность
- ✓ Проектная деятельность

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована **оптимизационная модель внеурочной деятельности**. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации

принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**По уровню взаимодействия** школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МБОУ «СОШ №11» НМР РТ является **социокультурной**, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

#### **Субъекты социального взаимодействия МБОУ «СОШ № 11» НМР РТ: Музеи города Нижнекамска РТ**

№	Название музея	Адрес
1.	Нижнекамский городской комплексный музей	пр. Строителей, 14
2.	Историко-краеведческий музей МБУ ДО «СДЮТиЭ»	пр. Шинников, д. 5
3.	Музей народного художника Ахсана Фатхутдинова	Красный ключ, Набережная Камы
4.	Музей противопожарной пропаганды в пожарной части 62 г.Нижнекамска	ПЧ №62
5.	Музей УВД г.Нижнекамска	УВД
6.	Музей велосипедов/Веломузей	Парк «Велики» пр. Химиков, 26
7.	Музей истории и развития ПАО «Нижнекамскнефтехим» «Нефтехимия: жизнь и судьба»	Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева; пр. Химиков, 45
8.	Музей трудовой и боевой славы	Нижнекамский агропромышленный колледж, ул.Юности, д.23
9.	Музей боевой славы Героя Советского Союза Н.Ф.Кайманова	МБОУ «СОШ №9»НМР РТ, ул.Спортивная, д.13Б

10	Музей Гайнуллина Рифката Хайрулловича	Гимн.№2 им. Баки Урманче; ул.Баки Урманче, д.13
11	Музей имени Н.А.Атряскина	МБОУ «Гимназия-интернат №34 НМР РТ»; пр.Шинников, д.23А
12	Музей истории жертв политических репрессий	МБОУ «СОШ № 12» НМР РТ, ул.Спортивная, д.21А
13	Краеведческий музей «Прошлое, настоящее и будущее моего народа»	МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ, пр.Мира, д.16
14	Историко-краеведческий музей	МБОУ «СОШ № 31» НМР РТ, ул.Менделеева, д.37А
15	Краеведческий музей «История рядом с нами»	МБОУ «Лицей №14» НМР РТ, ул. Юности, д.34
16	Музей поисковых отрядов	НКНХ

#### Учреждения дополнительного образования города Нижнекамска РТ

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
3. МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи имени Ильдуса Харисовича Садыкова» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
5. МБУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» Нижнекамского муниципального района РТ
6. БУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» Нижнекамского муниципального района РТ
7. МБУДО «Детская музыкально-хоровая школа «Мечта» Нижнекамского муниципального района РТ
8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
9. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Нижнекамского муниципального района РТ
10. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «ДИНАМО» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
11. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 3»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

12. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 8»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

13. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа №1»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

14. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа № 5»

Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

15. Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа «Актай» НМР РТ»

16. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

17. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

18. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 4» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

19. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа №5» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

20. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

21. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №1» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

22. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Созвездие» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

23. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профориентации» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

#### Субъекты профилактики и здоровья

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав НМР РТ

2. ПДН УМВД России по Нижнекамскому району РТ

3. Милосердие ГАУСО «ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «Милосердие» В НИЖНЕКАМСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ»

4. ГКУ «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЮТ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ «БАЛКЫШ»

5. МБУЗ «Молодежная клиника»

6. ГАУЗ «Центр медицинской профилактики»

7. Общественное объединение трезвого и здорового образа жизни «Нижнекамский оптималист»

8. Филиал ГАУЗ РНД «Нижнекамский наркологический диспансер»

9. ГАУЗ ДГБ с ПЦ Детская поликлиника № 1

10. МБОУ для детей нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи центр диагностики и консультирования НМР РТ

11. Центр здоровья для Детей

12. МБУ «Центр психолого-педагогической помощи детям и молодежи «Эйдос»

### Организации спортивной подготовки

1. СК «Нефтехимик»
2. ДЮСШ - 1
3. Ледовый дворец
4. СК «Батыр»
5. СК «Шинник»

### Организации гражданско-патриотической направленности

1. ЮНАРМИЯ — всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД)
2. ФКУ «Военный комиссариат г. Нижнекамска»
3. МБУ «Центр патриотической и допризывной подготовки молодежи «Патриот»
4. Совет старейшин - Шура аксакалов города и района
5. Совет ветеранов ВОВ НМР РТ
6. Комитет солдатских матерей
7. Нижнекамское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов боевых действий «БОЕВОЕ БРАТСТВО».

## **5. РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет за 2 года обучения не более 700 часов, в год – не более 350 часов.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности определяется индивидуально для каждого обучающегося с учетом его занятости во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, предметных кабинетах, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников (Приложение 1).

При организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №11» НМР РТ используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как экскурсии, олимпиады, проектная деятельность, беседы и т.д. Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение программой внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года.

Даты проведенных занятий вносятся в журнал по факту проведения занятий.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Для осуществления контроля и отчёта классный руководитель заполняет сетку – охват занятости обучающихся внеурочной деятельностью (Приложение 2)

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности,

осуществляется заместителем директора образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть и развить свои способности и интересы.

План составлен с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения и является основой для формирования индивидуального образовательного маршрута школьника.

### **Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности:**

Внеурочная деятельность не оценивается, но учитывается. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности в форме:

1. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях, концертах, т.п.;
2. Участие в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
3. Наличие благодарностей, грамот.
4. Итогом занятости обучающихся во внеурочной деятельности является участие в конкурсе «Портфолио», «Ученик года», «Класс года», «День чести школы».

## **6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ФГОС среднего (полного) общего образования**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках, конкурсах, соревнованиях и т.д.).

## **8. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №11» НМР РТ**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего занятий
<b>10-й класс</b>				
1-е полугодие, осенние каникулы	20	70	20	110
	49		49	98
2-е полугодие, летние каникулы	20	70	20	110
	46		46	92
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>140</b>	<b>135</b>	<b>410</b>
<b>11-ый класс</b>				
1-е полугодие, осенние каникулы	20	60	20	100
	40		20	60
2-е полугодие, летние каникулы	40	50		90
	20		20	40
<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>110</b>	<b>60</b>	<b>290</b>
			<b>Всего</b>	<b>700</b>

если  
заци  
я  
пла  
на  
внеу  
роч  
ной  
деят  
ельн  
ости  
пре  
дус  
мат  
рива  
ет в  
тече  
ние  
года  
нера  
вно

мерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Направление	Наименование курса	Всего занятий
<i>Спортивно оздоровительное</i>	– «Спортивные резервы»	1
<i>Духовно – нравственное</i>	Классный час	1
<i>Социальное</i>	«Финансовая грамотность»	1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Методы решения задач по физике»	1
	«Практикум решения задач»	1
	«Биология для любознательных»	1
<i>Общекультурное</i>	«Лексика и речь татарского языка»	1
	«Развивай и совершенствуй свой английский»	1
	«Клуб любителей поэзии»	1
Максимальное количество часов		9
Предоставлено часов		9

## **Недельный план курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся в 10 классах**

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11- классе.

### **Организация жизни ученических сообществ** происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности,
- сфере школьного ученического самоуправления (Совет учащихся, советы классов), участия в детско-юношеских общественных объединениях (РДШ), созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций (акции «Открытка ветерану», «Букет ветерану» );
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, города, в ходе партнерства (акции «Сохрани дерево», «Школьный двор» и др.)
- существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (школьный спортивный клуб, военно-патриотический клуб, театральная студия, научное общество учащихся), руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

**Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (классы «здоровый стиль», неделя здоровья, месячник профилактики употребления ПАВ, неделя психологии и др.);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (Парад Победы, Вахта Памяти, месячник патриотического воспитания, дни воинской славы, и др.);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (театрализованные представления, спектакли, дни самоуправления и др.);
- отношение обучающихся к семье и родителям (день семьи, выставки семейного творчества и др.); отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (дни правовых знаний, день Конституции и др.);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (декада экологии, день Земли, экскурсии в музеи, на выставки, день толерантности и др.);
- трудовые и социально-экономические отношения (дежурство по школе, классу, трудовые десанты, трудовая практика и др.).

Годовой круг традиционных дел школьного коллектива предполагает коллективно-творческие дела «Здравствуй, школа!», акция «Милосердие», «День учителя!», «Здоровое поколение», «Здравствуй, Новый год!», «Мир профессий», «Мое отечество», «Спешите делать добро», «Друзья природы», «Поклонимся великим годам», «День защиты детей», организуемые с активным участием старшеклассников. План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности с учетом мнения обучающихся. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. Итогом деятельности обучающихся классных коллективов за год является конкурс «Портфолио», «Ученик года», «Класс года», «День чести школы».

**Учет посещаемости и работы объединений**

п/п	ФИ ученика	Сентября					Октябрь					Ноябрь				

**Охват учащихся \_\_\_\_\_ класса внеурочной деятельностью на \_\_\_\_\_ учебный год**

п/п	ФИО учащегося	Месяц /недели	Направления																Примечание				
			Спортивно-оздоровительное				Духовно – нравственное				Социальное				Общеинтеллектуальное					Общекультурное			
		Сентябрь																					
		Октябрь																					
		Ноябрь																					
		Декабрь																					
		Январь																					
		Февраль																					
		Март																					
		Апрель																					
		Май																					

Классный руководитель: \_\_\_\_\_.

**\* Дети, занятые в учреждениях дополнительного образования**

п/п	ФИО учащегося	Учреждения дополнительного образования			
		При школе		при ДШИ, ДЮСШ, ЦВР	
		направление	название кружка, секции	направление	название кружка, секции
	Всего учащихся				

Приложение \*

\*\*Эта таблица заполняется классным руководителем, если учащийся не посещает занятия внеурочной деятельности или выбрал минимальное количество часов для занятий  
 В этом случае родители (законные представители) предоставляют справки организаций дополнительного образования.